



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.



- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: У каждого героя есть малая родина — место, где он вырос, где сформировались его мировоззрение и характер. Каждый из нас хоть раз в жизни задумывался: кто такой герой? Образы древних богатырей, защитников Отечества, солдат Великой Отечественной войны — они живут в книгах, фильмах, народной памяти. Но герой — это не только легенды прошлого. Иногда он живет совсем рядом: в соседнем дворе, за стеной квартиры — или сидит за партой в вашем классе. Сегодня на занятии «Герой из соседнего двора» мы поговорим о том, как обычный человек может совершить героический поступок, как

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

смелость, честность и забота о других делают нас героями. Героизм – это выбор, который доступен каждому.

Вопросы для обсуждения:

- Кого вы считаете героем?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа, доступное не каждому человеку?
- Обязательно ли быть физически сильным или становиться военным, чтобы совершить героический поступок?
- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»²)

² Автор слов и музыки – SHAMAN (Ярослав Дронов)



Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Так и в нашем родном регионе есть свой герой. Иван Ермолаевич Рябов — российский кормщик, занимавшийся рыбным промыслом и охотой. Он родился в селе Мудьюга на Зимнем берегу Белого моря (*презентация, слайд 1*).

В 1701 году, во время Северной войны, шведская эскадра в количестве 7 судов под командованием командора К. Х. Леве вошла в Белое море с целью уничтожить Архангельский порт. В то время он был единственным морским портом России, через который шла торговля с Европой.

Шведы хотели сжечь адмиралтейскую верфь и строящиеся там военные корабли. Рябова и Борисова заставили показать проход к удобному месту для высадки десанта и захвата Новодвинской крепости. Русские лоцманы вывели на мель два шведских судна, которые оказались прямо под пушками крепости и после 10-часового боя были уничтожены.

Кормщик Иван Рябов и переводчик Дмитрий Борисов были расстреляны шведами. Борисов погиб, а Рябов смог притвориться мертвым, затем выбросился за борт и доплыл до берега. Там он был взят под стражу и обвинен в пособничестве шведам.



Лишь осенью Петр I приказал архангельскому воеводе князю Алексею Прозоровскому освободить Ивана Рябова из-под стражи, одарить и отправить в Москву. Документальных свидетельств о дальнейшей судьбе Ивана Рябова нет.

Подвиг, который совершил Иван Рябов, остался в истории нашей страны как пример мужества и стойкости русского народа.

Мы не забудем его подвиг! В Архангельске именем героя названа улица, В Северодвинске в честь героя создана деревянная инсталляция, которая называется «Помор Иван Рябов».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, как поступок Ивана Рябова повлиял на судьбу Архангельской области и России в целом?
- Как вы считаете, о чем думал Иван Рябов, совершая свой подвиг?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах?
- Почему важно изучать биографии героев прошлого?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным

достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: Слышали ли вы такое имя – Роза Шанина? Что вы знаете об этой отважной девушке? Знаете ли вы, что в Архангельске, в поселках Шангалы и Строевское Устьянского округа есть улицы ее имени?

Ответы обучающихся.

Учитель: Родилась Роза Егоровна Шанина 3 апреля 1924 года в Архангельской области (*презентация, слайд 2*). В 14 лет Роза Шанина уехала в Архангельск и поступила в педагогическое училище. На начало войны 17-летняя студентка работала воспитателем в детском саду и очень полюбила детей.



В начале 1942 года активно велась подготовка женщин-снайперов: считалось, что у них более гибкие конечности, больше упорства и хитрости, что они лучше переносят стресс и холод.

В июне 1943-го, после обучения, 19-летняя Роза была призвана в Центральную женскую школу снайперской подготовки. Уже через 16 дней после начала боевого пути – 18 апреля 1944-го – Роза Егоровна была награждена орденом Славы III степени, став первой девушкой, сражавшейся в войсках 3-го Белорусского фронта, удостоенной этой награды. Согласно наградному листу, на ее счету было 53 убитых гитлеровца. В декабре 1944 года к числу ее наград прибавилась высшая солдатская медаль – «За отвагу».

27 января 1945 года в одном из боев был ранен командир артиллерийского подразделения. Прикрывая его, старший сержант Роза Егоровна получила тяжелое ранение осколком снаряда в грудь. Роза была доставлена в госпиталь, где 28 января скончалась от полученных ран.

Вопросы для обсуждения:

- Почему Роза приняла решение идти на войну?
- Как вы считаете, почему мы спустя очень много лет вспоминаем о таких людях, как Роза Егоровна Шанина?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.



Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений. Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Учитель: Сергей Вячеславович Ванеев — гвардии рядовой, военнослужащий 200-й отдельной гвардейской мотострелковой бригады 14-го армейского корпуса береговых войск Северного флота Российской Федерации, наш земляк, стал участником специальной военной операции (*презентация, слайд 3*).

Сергей родом из города Няндомы. Его семья самая обычная, многодетная. Кроме Сергея в семье воспитывались еще две младшие сестры. Мама работала почтальоном. Сережа рос очень подвижным, даже немного хулиганистым. У него было много друзей и знакомых. В детстве Сергей Ванеев профессионально занимался боксом, был физически развит. Из школьных предметов любил физику. Он интересовался техникой, пытался разобрать и собрать любой механизм. Это была любовь не только к машинам, но и, как у любого мальчишки, к оружию.



Сергей успел создать свою семью, у него родился сын Андрей. На следующий день после рождения сына Сергей ушел на СВО по повестке о частичной мобилизации.

Он получил позывной «Малой», так как ему был всего 21 год. В ходе службы Сергей приобрел множество друзей, боевых товарищей, которые вспоминают его как добродушного и бесстрашного бойца. Уже в первые месяцы службы в составе штурмовой группы Сергей успешно выполнил задачи по вытеснению противника с обозначенного рубежа. Этот рубеж не могли взять более месяца, а их группа взяла его без потерь! В ноябре 2023 года Сергей Вячеславович был награжден медалью «За боевые отличия».

27 ноября 2023 года Сергей вышел на боевое задание. Преодолевая минное поле под массивным огнем противника, он прорвал первую линию обороны опорного пункта националистов. После получения ранения командиром и выхода из строя офицерского состава Сергей принял командование сводной штурмовой группы на себя. После чего подразделение без потерь в личном составе вышло на позиции националистов.

В ходе завязавшегося боя Сергей первым ворвался в траншею противника. Он получил ранение, но продолжил выполнять задачу и ранил более 100 человек личного состава противника. Под натиском военнослужащего оставшийся личный состав противника был вынужден отступить и бросить стратегическую высоту. После закрепления на стратегически важной высоте Сергей оказал помощь раненым товарищам, прикрывал огнем их эвакуацию и остался один на позиции.

На следующий день (28 ноября) противник попытался вернуть высоту. Сергей в одиночку отразил атаку, корректируя



огонь артиллерии и уничтожая врагов. Он расчистил проход через минное поле, провел подкрепление и обеспечил доставку боеприпасов.

6 декабря 2023 года Сергей погиб, защищая позицию от нового мощного удара противника. Его подвиг спас жизни многих солдат и позволил удержать стратегически важную высоту. За свой героизм, самоотверженность и отвагу Сергей Вячеславович был удостоен звания Героя Российской Федерации посмертно.

Подвиг Сергея Ванеева – это пример беззаветной самоотверженности и силы духа, который сегодня вдохновляет нас на верность своим убеждениям и защиту страны. Рассказывая о его жизни и подвиге, мы не только чтим память героя, но и учимся ценить мир и безопасность, которые он защищал.

В г. Няндоме, где он родился, дети и взрослые знают его имя. Родная школа Сергея Ванеева названа его именем, там установлены мемориальная доска и «Парта Героя». А может быть, однажды и вы расскажете своим детям о Сергее – герое из соседнего двора.

Вопросы для обсуждения:

- Каждый ли человек способен совершить подвиг?
- Почему молодые герои вызывают особое уважение?
- Какие качества характера помогли Сергею стать настоящим героем?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и



почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?

- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Иван Рябов, Роза Шанина, Сергей Ванеев – три разных времени, три разных судьбы, но единый нравственный стержень. Все они сделали выбор, который требовал не только храбрости, но и глубокой внутренней свободы.

Сегодня, когда вы стоите на пороге взрослой жизни, вас тоже ждет выбор, не менее значимый: быть честным или молчать, защищать слабого или пройти мимо, отстаивать правду или тихо стоять в стороне. Героизм начинается не с подвига, а с готовности отвечать за свои решения.

Память о таких людях – это не только история. Это зеркало, в котором мы видим, кем можем и должны быть.

Вопросы для обсуждения:

- Что отличает героев нашего времени от героев прошлого? А что объединяет их?
- Как гражданин XXI века может проявить героизм в мирное время?

- Почему важно, чтобы имена современных героев, таких как Сергей Ванеев, становились не просто частью новостной ленты, а гордостью, о которой знает каждый с малых лет?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика**
(федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие



национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа Кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Репортаж «Вести Поморья» о создании мемориальной доски Сергею Ванееву: https://vkvideo.ru/video-64387052_456263808.
- Фильм-воспоминание о Сергее Ванееве от центра «Патриот», рассказчик – боевой товарищ Сергея, ветеран СВО Юрий Смирнов: https://vk.com/video358141318_456241165.
- Киносериал «Россия молодая», 1981–1982 г., СССР.
- Видео «Роза Шанина: невидимый ужас Восточной Пруссии»: https://vk.com/video-15722194_456272349
- Роза Шанина. «Невидимый ужас Восточной Пруссии» (телепередача «Легенды Армии»): https://vkvideo.ru/video420692658_456239186



- Записи из дневников Розы Шаниной:
https://disk.yandex.ru/i/fwBJl7dpсKO_pw.

Что почитать

- Помор, повторивший подвиг Ивана Сусанина: статья // История.рф: главный исторический портал страны. URL: <https://history.ru/read/articles/pomor-povtorivshii-podvigh-susanina>
- Тревожные годы Архангельска 1700–1721. Документы по истории Беломорья в эпоху Петра Великого / Ю. Н. Беспярых, В.В. Брызгалов, П.А. Кротов. Архангельск: Правда Севера, 1993. – 431 с.
- История Архангельского Севера, XVIII век: учебное пособие для учащихся 8-х кл. общеобразоват. организаций / Р. Ю. Болдырев, Т. С. Минаева, Е. Ю. Колебакина; Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск: АО ИОО, 2022. — 160 с.
- Роза Шанина – «невидимый ужас Восточной Пруссии: статья <https://history.ru/read/articles/roza-shanina-nievidimyi-uzhas-vostochnoi-prussii>
- Шанина Роза Егоровна: статья // Люди земли Архангельской: сайт. URL: <https://imena.aonb.ru/persons/shanina-roza-egorovna/>